

Раздел 1 «Общая характеристика организации образования и подготовительный этап по самоаттестации»

- ✓ **Заявление на прохождение аттестации**
- ✓ **Приказ о самоаттестации**
- ✓ **Информационная справка о дошкольном учреждении**
(копия свидетельства о государственной регистрации юридического лица, копия государственной лицензии на медицинскую деятельность, копия устава, копия сведений о правообладателе собственника)
- ✓ **План самоаттестации**
- ✓ **Принципы, цели, задачи самоаттестации**

ЦЕЛЬ САМОАТТЕСТАЦИИ

Контроль соответствия содержания образования в детском саду требованиям государственного общеобязательного стандарта

ЗАДАЧИ

О состоянии воспитательно-образовательного процесса в детском саду

Штат ДО, повышение квалификации педагогов, изучение их соответствия квалификационным требованиям

Анализ уровня психологической, медицинской деятельности, проводимой в детском саду, работы с родителями, взаимодействия с другими

Раздел 2

«Анализ кадрового потенциала»

- ✓ Документы об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке.
- ✓ Штатное расписание педагогов за оцениваемый период
- ✓ Приказы органов управления образования о присвоении/подтверждении квалификационной категории за оцениваемый период.
- ✓ Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами. (Приложение 2)

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами
Частного лицевого сада «Балдарен-1» ИП «Абильдина Ж.»**

№	Фамилия, имя, отчество (при наличии)	Год рождения	Сведения о высшем и/или техническом и профессиональном и/или послесреднем образовании, о педагогической переподготовке, специальности, квалификация по диплому, год окончания.	Сведения о повышении квалификации и переподготовке кадров за последние пять лет	Основное место работы (должность)	стаж	Сведения об отсутствии (наличии) судимости	Категория, дата присвоения, номер приказа о присвоении и категории*	наличие санитарной книжки
1	Сакария Меруерт	31.10.1987	ГЖП «Гуманитарный колледж», КОБМ0468439 от 18.06.2011г. По специальности «Начальное образование»	КРФ БМ «Өрлеу» біліктілік әртүрлі ұлттық орталығы АҚ Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беру процесін жобалау, 72 сағ. 29.11.2019ж.	Воспитатель	11 лет	Судимост и нет	Категория Педагог-модератор по должности воспитателя №6 от 17.11.2020 КТУ «Қолтөне» каз средняя школа»	есть

				№ 0538368 от 12.05.2023				
2	Мануш Анастасия Сергеевна	29.05.1991	КТКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж имени И.Алтынсарина» ТКБ №1776312 от 30.06.2022 «дошкольное воспитание и обучение» заочная	Национальный центр повышения квалификации «Орагу» Мектепке дейінгі білім беруде ОТПТ әдістемесін психологиялық- педагогикалық сүйемелдеу № 035104 от 23.11.2019		7а 2м	Судимость и нет	есть
3	Цеканова Марина Сергеевна	12.01.1991	Орта білім		Воспитатель	1г 7м	Судимость и нет	есть

Руководитель



Ж.Абылдина

Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава. В ходе самооценки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно делаются приказы по кадровому составу, заключаются индивидуальные трудовые договоры, имеются личные дела воспитателей и педагогов и технического персонала, протоколы заседаний аттестационной комиссии.

В настоящее время в ясли-саду воспитанием и обучением занимаются 3 педагога, завсдующий.

Все педагоги имеют педагогическое образование.

Высшее образование педагоги на данный момент не имеют, у 2 педагогов среднее-специальное образование и 1 педагог получит диплом в июне 2023 года.

Текучесть кадров в коллективе умеренная.

Раздел 3

«Контингент воспитанников»

- Список контингента воспитанников за оцениваемый период. (Приложение 3)
- Списочный состав групп.

**Структура контингента воспитанников
Частный детский сад «Батдаурен-1» ИП «Абдыллина Ж»**

№ п/п	ФИО	Дата, месяц, год рождения	Наименование группы	Возрасты е группы	Сведения о зачислении в ДО		Сведения об отчислении из ДО	
					Дата прибытия	Из них по государственному указу (для частных ДО)	Дата выбы- тия	Основание выбытия (выпуск, по заявлению, согласно ТПД и др.)
1.	Алгасва Наргиз Сериковна	12.07.2018	Райшан		06.01.2021	ГОС.ЗАКАЗ		
2.	Амантай Дидар Бакытбекович	03.09.2018	Райшан		16.06.2021	ГОС.ЗАКАЗ		
3.	Бондарев Степан Николаевич	24.05.2019	Райшан		02.12.2021	ГОС.ЗАКАЗ		
4.	Гасанов Ислам Рамазанович	09.12.2018	Райшан		06.01.2021	ГОС.ЗАКАЗ		
5.	Гоманюк Егор Васильевич	17.11.2018	Райшан		06.01.2021	ГОС.ЗАКАЗ		
6.	Жаркын Эмиралі	23.07.2018	Райшан		28.05.2021	ГОС.ЗАКАЗ		
7.	Серік Нұршуақ	01.12.2017			21.09.2020	ГОС.ЗАКАЗ		
8.	Цеканов Илья Михайлович	25.11.2017	Райшан		21.09.2020	ГОС.ЗАКАЗ		
9.	Черненко София Михайловна	05.08.2020	Райшан		10.08.2022	ГОС.ЗАКАЗ		
10.	Шуганов Динар	06.03.2020	Райшан		12.04.2022	ГОС.ЗАКАЗ		
11.	Жапабай Каусар	04.10.2019	Райшан		02.03.2022	ГОС.ЗАКАЗ		

	Кайраткызы								
12.	Жаңабай Өлгүнүр	18.09.2020	Райшан		21.09.2022	ГОС.ЗАКАЗ			
13.	Ибраева Лейсан Русленовна	23.08.2019	Райшан		02.03.2022	ГОС.ЗАКАЗ			
14.	Керенбеккызы Айгерім	20.07.2018	Райшан		03.02.2022	ГОС.ЗАКАЗ	03.04.2022	по заявке нино	
15.	Керенбекүлы Айсүлтан	04.08.2020	Райшан		10.08.2022	ГОС.ЗАКАЗ	03.04.2022	по заявке нино	
16.	Муратхан Мелина Елүзаккылы	09.06.2018	Райшан		15.06.2022	ГОС.ЗАКАЗ	06.10.2022	по заявке нино	
17.	Муратхан Өлмхан Елүзакүлы	24.09.2019	Райшан		15.06.2022	ГОС.ЗАКАЗ	06.10.2022	по заявке нино	
18.	Өмірзак Асган Дәулетүлы	08.12.2018	Райшан		28.05.2021	ГОС.ЗАКАЗ		по заявке нино	
19.	Сүлейман Айя Ханатбеккылы	26.04.2019	Райшан		27.08.2021	ГОС.ЗАКАЗ			
20.	Сүраган Өмір Ғалибекүлы	14.01.2020	Райшан		20.07.2022	ГОС.ЗАКАЗ			
21.	Томор Наргиза Айтхабылкылы	30.11.2018	Райшан		29.07.2021	ГОС.ЗАКАЗ			
22.	Томор Ахмедияр	03.06.2020	Райшан		01.09.22	ГОС.ЗАКАЗ			
23.	Өркөн Хасан	06.08.2020	Райшан		16.09.22	ГОС.ЗАКАЗ			
24.	Арашат Нурсая	12.07.2017	Райшан		16.09.2022	ГОС.ЗАКАЗ			
25.	Жаңабай Өлгүнүр	18.09.2020	Райшан		21.09.2022	ГОС.ЗАКАЗ	20.09.2022	по заявке нино	

26.	Өркөн Хасан	06.08.2020	Райшан		15.11.22	ГОС.ЗАКАЗ	12.10.202	ПО ЗАВЛЮ НИО
27.	Өмірзах Әлихан	17.11.2020	Райшан				2	
28.	Гасанова Вероника	26.10.2020	Райшан		26.12.22	ГОС.ЗАКАЗ		
29.	Сүлейман Тамерлан	07.10.2020	Райшан		26.12.22	ГОС.ЗАКАЗ		
30.	Токашев Даниель	15.09.2020	Пчелки		26.12.22	ГОС.ЗАКАЗ		
31.	Тогагай Айлин	31.03.2018	Райшан		26.12.2022	ГОС.ЗАКАЗ	04.04.202	
32.	Алтаева Алина	07.02.2021	Райшан		13.01.23	ГОС.ЗАКАЗ	3	
33.	Кайыр Мухаммед Али	28.03.2021	Райшан		17.03.23	ГОС.ЗАКАЗ		
34.	Машин Айдар	09.12.2019	Райшан		17.03.23	ГОС.ЗАКАЗ		
35.	Мерген Айдарник	07.08.2020	Пчелки		25.04.23	ГОС.ЗАКАЗ		
36.	Мерген Хадиса	13.06.2018	Райшан		02.05.23	ГОС.ЗАКАЗ		
37.	Үкібог Акбога	11.12.2020	Райшан		02.05.23	ГОС.ЗАКАЗ		
					23.05.23	ГОС.ЗАКАЗ		

Руководитель



Ж. Абылгына

Раздел 4

«Учебно-методическая работа»

- Рабочие учебные планы
- Годовой план работы
- Перспективные планы
- Циклограммы

Детский сад работает, руководствуясь следующими нормативными правовыми документами и актами:

Законодательные акты	Локальные акты, ориентиры
Закон «Об образовании»	Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным организациям и домам ребенка»
Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан»	Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения в Республике Казахстан
Закон «О языках в РК»	Стандарт дошкольного воспитания и обучения
Закон Республики Казахстан "О статусе педагога"	Типовые учебные программы дошкольного воспитания и обучения
Закон Республики Казахстан «О безопасности игрушек»	Типовые правила деятельности организаций образования соответствующего типа
Закон РК «О государственных закупках»	Типовые квалификационные характеристики должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц
"Социальная и медико-педагогическая коррекция детей с ограниченными возможностями Закон Республики Казахстан»	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОШКОЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И КЛАССАХ ПРЕДШКОЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ
Стандарты оснащения организаций дошкольного и среднего образования системами видеонаблюдения и требования к ним	Нормы оснащения оборудованием и мебелью
Формы типового договора на оказание образовательных услуг	Правила присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам
Критерии оценки организаций образования. Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 5 декабря 2022года № 486.	Правила оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования

Частный ясли-сад «Балдаурен-І» осуществляет воспитательно-образовательную деятельность в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения;

Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения;

Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно:

- перспективному плану ;
- циклограмме;

Цели и задачи частного ясли сада «Балдаурен-1» на 2022-2023 учебный год

Цель:

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение

Задачи:

1. Формирование ценности здоровья через внедрение инновационных форм и методов физического развития в целях воспитания конкурентоспособной, прагматичной личности дошкольников
2. Повышение качества дошкольного воспитания и обучения и процесса применения современных форм и методов работы по развитию связной речи дошкольников, направленных на формирование культуры познания
3. Создание необходимых условий для участия родителей в воспитательном процессе

Ожидаемый результат:

Активизировать мышление, воображение, помочь психологической адаптации ребенка в коллективе. Создать условия для физического развития детей, укрепления здоровья и воспитывать у детей интерес к здоровому образу жизни.

Научить педагогов использовать технологию мнемотехники в развитии речи, использовать творческий подход в создании дидактических игр и заданий.

Гармонизация взаимоотношений между педагогами и семьями воспитанников с целью социальной адаптации и развития коммуникативных навыков.

Дошкольное учреждение частный ясли сад «Балдаурен-1» села Жана-Турмыс осуществляет воспитание и обучение детей в возрасте от 2 до 5 лет.

Преемственность

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном детстве, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка, т.е. от развития умственных способностей ребёнка.

Осуществление преемственности в работе детского сада и школы заключается в том, чтобы развить у дошкольника готовность к восприятию нового образа жизни, нового режима, развить эмоционально-волевые и интеллектуальные способности ребенка, которые дадут ему возможность овладеть широкой познавательной программой, т.е. развить три сферы: личностную, интеллектуальную и физическую.

Одной из важнейших задач, требующих комплексного решения, является создание единого образовательного процесса, связывающего дошкольные и школьные годы. Наш детский сад тесно сотрудничает с учащимися школы: дошкольники ходят на экскурсию в школу, знакомятся с учителями, посещают библиотеку. Частые и желанные гости в дошкольных группах – наши выпускники школьники. Ребята с большим желанием приходят к своим бывшим воспитателям, рассказывают о школе много интересного будущим первоклассникам, дарят подарки. Те с интересом слушают, задают вопросы, проявляют интерес к обучению в школе. Так же мы привлекаем своих выпускников к участию в праздниках.

В этом году планируется взаимопосещения занятий, уроков воспитателями нашего сада и учителей школы.

Успешность реализации этой задачи во многом зависит от сформированности у детей познавательных интересов в детском саду. Для ребёнка дошкольного возраста – это его память, внимание, мышление. Развитие познавательного интереса ребенка в детском саду решается средствами занимательности, игры, создания нестандартных ситуаций на занятиях. Ребенка в детском саду необходимо научить размышлять, объяснять получаемые результаты, сравнивать, высказывать предположения, проверять, правильны ли они, наблюдать, обобщать и делать выводы. Размышление одного ребенка способствует развитию этого умения у других. У дошкольников необходимо сформировать такие элементы учебной деятельности как:

- способность действовать по образцу;
- умение внимательно слушать и точно выполнять инструкцию;
- умение работать сосредоточенно и выполнять задание до конца;

- умение задавать и отвечать на вопросы;
- умение оценивать как свою работу, так и работу других детей

Тем самым у детей формируется психологическая готовность к школьному обучению.

Выпускник дошкольной организации образования должен обладать следующими качествами:

- 1) физически развитый;
- 2) любознательный;
- 3) уверенный в себе и активный;
- 4) эмоционально отзывчивый;
- 5) владеющий социальными навыками и способами взаимодействия со сверстниками и взрослыми, навыками самообучения;
- 6) имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе;
- 7) владеющий необходимыми умениями и навыками для обучения в организации среднего образования.

Раздел 5. Учебно-материальные активы.

– Сведения об обеспеченности оборудованием и мебелью.

(Приложение 4)

**Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью организаций дошкольного образования
Частного воспитателя «Баллаурен-1» ИП «Абильдина Ж» (по состоянию на 15.06.2023 г.)**

№	Наименование	Количество единиц в зависимости от наполняемости группы			
		Единица измерения	Дошкольный возраст (средняя группа)	Дошкольный возраст (старшая группа)	Предшкольный возраст (предшкольная группа)
1	Кровати	шт	18	18	
2	Стулья	шт	18	18	
3	Стол	шт	8	7	
4	Шкафы	шт	18	18	
5	Шкаф для педагога	шт	1	1	

Руководитель

Ж.Абильдина



Создание предметно-пространственной развивающей среды в частном ясли саду «Балдаурен-1»

В частном ясли саду «Балдаурен-1» села Жана-Турмыс предметно-пространственная среда отвечает интересам развития детей, их эмоциональному благополучию, выстроена в соответствии с требованиями ГОСО. Все предназначенное для детей находится в зоне их активной деятельности. Каждая группа имеет помещение для игровых занятий, совмещенное с спальными комнатами. В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой, исследовательской. Доступность материалов, функционально-игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды.

Мебель подобрана по росту детей и промаркирована. Ежегодно предметно-пространственная среда детского сада пополняется.

В детском саду имеются кабинет методиста, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, актовый зал и 2 группы.

Для физического развития и укрепления здоровья детей:

- ❖ Игровые площадки групп для прогулок

Медико-социальная ситуация:

- ❖ Кабинет медсестры.
- ❖ В группах есть развивающие центры для детей. Они полностью оснащены художественной литературой, уголками природы.
- ❖ Прачечная оборудована специальными стиральной машиной, отвечающими современным требованиям.
- ❖ Методическая комната оснащена необходимой методической и художественной литературой для педагогов.
- ❖ Все оборудование отвечает санитарным, эстетическим требованиям.
- ❖ Территория детского сада огорожена, детская площадка для групп оснащены необходимым оборудованием, разбиты клумбы.

Раздел 6
**«Информационные ресурсы и
библиотечный фонд»**

-Сведения о наличии учебно-методических комплексах. (Приложение 5)
-Накладные

Сведения о наличии учебно-методических комплексов АТН дошкольных организаций
Частный детский сад "Букварь-1" ИП "Аббаскина Ж." (по состоянию на 2023 год)
 (информация предоставляется по запросу)

№ п/п	Наименование учебно-методического комплексов	группа раннего возраста - (лет) 1 год		младшая группа (лет) 2-3		средняя группа (лет) 3-4		старшая группа (лет) 4-5		предшкольный группа, подготовительный класс	
		кол-во в наличии	из них с кат. образов.	кол-во в наличии	из них с кат. образов.	кол-во в наличии	из них с кат. образов.	кол-во в наличии	из них с кат. образов.	кол-во в наличии	из них с кат. образов.
1	Методы										
2	Учебно-методический комплект										
3	Формы учебной деятельности										
4	Математика										
5	Русский язык										
6	Физическая культура										
7	Коррекционные занятия										
8	Коррекционные занятия										
9	Коррекционные занятия										
10	Содержание деятельности										
11	Содержание деятельности										
12	Методы										
13	Учебно-методический комплект										
14	Формы учебной деятельности										
15	Коррекционные занятия										
16	Образовательная программа										

Руководитель ДС

Аббаскина Ж.



Раздел 7

«Оценка знаний воспитанников»

- Результаты мониторинга за оцениваемый период (листы наблюдения, сводный отчет, индивидуальная карта развития)

Наличие результатов обучения, мониторинг развития детей

Для получения информации об эффективности образовательного процесса в дошкольной организации, а также о динамике развития ребенка проводится мониторинг по усвоению содержания Типовой программы на основе диагностики (стартовый в сентябре, промежуточный - январе и итоговый - в мае).

Цель мониторинга:

- отслеживать достижения ребенка;
- обеспечивать индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей;
- совершенствовать образовательный процесс на основе оперативного планирования корректирующих мероприятий;
- определить уровень усвоения ребенком содержания Программы.

Результаты заполняются в «Листе наблюдений». На основании полученных данных, заполняется Индивидуальная карта развития ребенка. В Индивидуальной карте развития ребенка по итогам данных диагностики педагогами и специалистами, работающими с детьми, заполняются мероприятия по дальнейшему развитию ребенка.

Раздел 8.
«Опрос участников
образовательного процесса»

- Результаты анкетирования родителей воспитанников.
- Результаты анкетирования педагогов.

Лист оценивания

Частный ясли-сад «Балдаурен-1» ИП «Абылдалина Ж»

№ п/п	Критерии оценивания	Содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	Баллы
1.	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	0%	0
2.	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	33,3%	2
3.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителей)	33,3%	2
4.	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100%	5
5.	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики	50%	2

	Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)		
6.	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с <u>приказом</u> Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100%	5
7.	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100%	5
8.	Анализ результатов опроса родителей	100%	5
9.	Анализ результатов опроса педагогов	100%	5
	Общее количество баллов		31

Руководитель



Абильдина Ж.

Итоги работы по самоаттестации частного ясли-сада «Балдаурен-1»

В соответствии с приказом частного ясли-сада «Балдаурен-1» от 27.03.2023 №3 экспертная комиссия по самооценке в результате изучения рабочей документации за период 2022-2023 г.г. сделала следующие выводы:

- Воспитательно-образовательную работу педагогического коллектива ясли сада за 2022-2023 годы считать удовлетворительной.

- Педагогическому коллективу продолжить совершенствовать работу по повышению своего профессионального уровня, участвуя в мероприятиях разного уровня (курсы, семинары и др.

- Динамика развития детей в 2022-2023 годах дала положительный результат, отмечается преобладание познавательной активности у детей детского сада. Мониторинг, проводимый 3 раза в год /сентябрь, январь, май/ показал, что методы и приемы, применяемые педагогами в учебно – воспитательном процессе, соответствуют требованиям государственного общеобязательного стандарта РК.