УТВЕРЖДАЮ
ИП «Абильдина Ж»
Руководитель
частного ясли-сада
«Балдаурен 1»
_____ Ж.Абильдина
«___» _____ 2022 год

Мониторинг развития умений и навыков у детей дошкольного возраста на 2022-2023 учебный год

Воспитатели: Цеканова М.С.
Стыцура М.А.

2022 г

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3-4х лет)

Учебный год: 2022-2023 **Группа:** « Пчелки » **Дата проведения:** Сентябрь

Образовательная область «Здоровье»

№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		3-Зд.1	3-Зд.2	3-Зд.3	3-Зд.4	3-Зд.5			
1	Алтаева Наргиз Сериковна	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Амантай Диляр Бахытбекович	II	II	II	II	II	10	2	II
3	Бондарев Степан Николаевич	II	II	II	II	II	10	2	II
4	Гасанов Ислам Рамазанович	II	II	II	II	II	10	2	II
5	Гоманюк Егор Васильевич	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Жаркын Әмірали	II	II	II	II	II	10	2	II
7	Серік Нұрпұяқ	II	II	II	II	II	10	2	II
8	Цеканов Илья Михайлович	I	I	I	I	II	6	1.2	I
9	Черпенко Софья Михайловна	I	I	I	I	II	6	1.2	I
10	Шугаив Диар	I	I	I	I	II	6	1.2	I

I уровень 3 II уровень 7 **III уровень** 0

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3-4х лет)

Учебный год: 2022-2023 **Группа: « Пчелки »** **Дата проведения:** Сентябрь

№	Ф.И.О. ребенка	Образовательная область «Коммуникация»											Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		Развитие речи					Художественная литература								
		З-К.1	З-К.2	З-К.3	З-К.4	З-К.5	З-К.6	З-К.7	З-К.8	З-К.9	З-К.10	З-К.11			
1	Алтаева Наргиз Сериковна	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	19	1.7	I
2	Амантай Дидар Бахытбекович	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	II	16	I	I
3	Бондарев Степан Николаевич	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	II	16	1.4	I
4	Гасанов Ислам Рамазанович	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	19	1.7	II
5	Гоманюк Егор Васильевич	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	19	1.6	II
6	Жаркын Әмірали	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	II	17	1.5	II
7	Серік Нұршуақ	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	II	17	1.5	II
8	Исканов Илья Михайлович	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	I	I
9	Черненко Софья Михайловна	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	I	I
10	Шугаив Диар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	I	I

I уровень 6 II уровень 4 III уровень 0

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3-4х лет)

Учебный год: 2022-2023 **Группа: « Пчелки »** **Дата проведения: Сентябрь**

Образовательная область «Познание»

№	Ф.И.О. ребенка	Конструирование						Естествознание						Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
		З-П.1	З-П.2	З-П.3	З-П.4	З-П.5	З-П.6	З-П.7	З-П.8	З-П.9	З-П.10	З-П.11	З-П.12			
1	Алтаева Наргиз Сериковна	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	II	21	1.7	II
2	Амантай Дидар Бахытбекович	II	I	II	II	I	II	II	II	I	I	I	II	19	1.5	I
3	Бондарев Степан Николаевич	II	I	II	II	I	II	II	II	I	I	I	II	19	1.5	I
4	Гасанов Ислам Рамазанович	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	II	21	1.7	II
5	Гоманюк Егор Васильевич	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	22	1.8	II
6	Жаркын Өмірали	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	20	1.6	II
7	Серік Нұрпуақ	II	II	II	II	I	II	II	II	I	I	I	II	20	1.6	II
8	Цекапов Илья Михайлович	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
9	Черненко Софья Михайловна	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
10	Шуганв Диар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I

I уровень 5 **II уровень** 5 **III уровень** 0

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3-4х лет)

Учебный год: 2022-2023 Группа: « Пчелки » Дата проведения: Сентябрь

Образовательная область «Творчество»																							
		Рисование				Лепка					Аппликация			Музыка									
№	Ф.И.О. ребенка	З-Т.1	З-Т.2	З-Т.3	З-Т.4	З-Т.5	З-Т.6	З-Т.7	З-Т.8	З-Т.9	З-Т.10	З-Т.11	З-Т.12	З-Т.13	З-Т.14	З-Т.15	З-Т.16	З-Т.17	З-Т.18	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Алтаева Наргиз Сериковна	II	II	II	I	II	II	I	II	II	I	II	I	I	II	II	II	I	I	29	1.6	II
2	Амзигай Дидар Бахытбекович	II	II	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	25	1.3	I
3	Бондарев Степан Николаевич	II	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	24	1.3	I
4	Гисанов Ислам Рамизанович	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	I	II	I	II	I	I	29	1.6	II
5	Гоманюк Егор Васильевич	II	II	II	I	II	II	I	II	II	II	II	I	I	II	I	II	I	I	29	1.6	II
6	Жаркын Әмірали	II	II	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	I	I	26	1.4	II
7	Серік Нұршуақ	II	II	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	I	I	II	II	I	I	27	1.5	II
8	Цеканов Илья Михайлович	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
9	Черненко Софья Михайловна	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
10	Шугаев Диар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I

I уровень 5 II уровень 5 III уровень 0

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3-4х лет)

Учебный год: 2022-2023 **Группа: « Пчелки »** Дата проведения: Сентябрь

Образовательная область «Социум»															
		Ознакомление с окружающим миром						Основы экологии							
№	Ф.И.О. ребенка	3-4-С.1	3-4-С.2	3-4-С.3	3-4-С.4	3-4-С.5	3-4-С.6	3-4-С.7	3-4-С.8	3-4-С.9	3-4-С.10	3-4-С.11	Общее количество баллов	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Алтаева Наргиз Сериковна	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	21	1.7	II
2	Амантай Дидар Бахытбекович	II	I	II	II	I	II	II	II	I	I	I	19	1.5	I
3	Бондарев Степан Николаевич	II	I	II	II	I	II	II	II	I	I	I	19	1.5	I
4	Гасанов Ислам Рамазанович	II	II	II	II	I	II	II	II	II	I	I	21	1.7	II
5	Гоманюк Егор Васильевич	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	22	1.8	II
6	Жаркыш Өмірали	II	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	20	1.6	II
7	Серік Нұрпуақ	II	II	II	II	I	II	II	II	I	I	I	20	1.6	II
8	Цеканов Илья Михайлович	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
9	Черненко Софья Михайловна	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I
10	Шугаив Диар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	12	1	I

I уровень 5 II уровень 5 III уровень 0

Сводный отчет

о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей средняя группа « Пчелки » на 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О. ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество	Средний балл	Уровень развития умений
1.	Алтаева Наргиз Сериковна	II	I	II	II	II	9	1.8	II
2.	Амантай Дидар Бахытбекович	II	I	I	I	I	6	1.2	I
3.	Бондарев Степан Николаевич	II	I	I	I	I	6	1.2	I
4.	Гасанов Ислам Рамазанович	II	II	II	II	II	10	2	II
5.	Гоманюк Егор Васильевич	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Жаркын Әмірали	II	II	II	II	II	10	2	II
7.	Серік Нұршуақ	II	II	II	II	II	10	2	II
8.	Цеканов Илья Михайлович	I	I	I	I	I	5	1	I
9.	Черненко Софья Михайловна	I	I	I	I	I	5	1	I
10.	Шугаив Диар	I	I	I	I	I	5	1	I

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3-4х лет)

Учебный год: 2022-2023 Группа: « Пчелки » Дата проведения: Январь

№	Ф.И.О. ребенка	Образовательная область «Творчество»																					
		Рисование					Лепка				Аппликация					Музыка				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		З-Т.1	З-Т.2	З-Т.3	З-Т.4	З-Т.5	З-Т.6	З-Т.7	З-Т.8	З-Т.9	З-Т.10	З-Т.11	З-Т.12	З-Т.13	З-Т.14	З-Т.15	З--Т.16	З-Т.17	З-Т.18			
1	Алтаева Наргиз	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
2	Амантай Дидар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
3	Бондарев Степан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
4	Гасанов Ислам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
5	Гасанова Вероника	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
6	Гоманюк Егор	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
7	Жаркын Әмірші	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
8	Оркен Хасан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
9	Серік Нұрщуақ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
10	Токашев Даниель	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
11	Томор Ахмедиар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
12	Томор Наргиза	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
13	Цеканов Илья	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
14	Черненко Софья	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
15	Шуганв Диар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I

I уровень____7____ II уровень____8____ III уровень

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3-4х лет)

Учебный год: 2022-2023 Группа: « Пчелки » Дата проведения: Январь

№	Ф.И.О. ребенка	Образовательная область «Социум»								
		Ознакомление с окружающим миром						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		З-С.1	З-С.2	З-С.3	З-С.4	З-С.5	З-С.6			
1	Алтаева Нарциз	II	II	II	II	II	II	12	2	II
2	Амантай Дилдар	II	II	II	II	II	II	12	2	II
3	Бондарев Степан	II	II	II	II	II	II	12	2	II
4	Гасанов Ислам	II	II	II	II	II	II	12	2	II
5	Гасанова Вероника	I	I	I	I	I	I	6	1	I
6	Гоманюк Егор	II	II	II	II	II	II	12	2	II
7	Жаркын Әмірали	II	II	II	II	II	II	12	2	II
8	Орсен Хасан	I	I	I	I	I	I	6	1	I
9	Серік Нұршуақ	II	II	II	II	II	II	12	2	II
10	Токашев Даниель	I	I	I	I	I	I	6	1	I
11	Томор Ахмедиар	I	I	I	I	I	I	6	1	I
12	Томор Нарциза	II	II	II	II	II	II	12	2	II
13	Цеканов Илья	I	I	I	I	I	I	6	1	I
14	Черненко Софья	I	I	I	I	I	I	6	1	I
15	Шуганв Диар	I	I	I	I	I	I	6	1	I

I уровень 5 II уровень 8 III уровень

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3-4х лет)

Учебный год: 2022-2023 Группа: « Пчелки » Дата проведения: Январь

Образовательная область «Познание»

№	Ф.И.О. ребенка	Основы математики						Конструирование				Естествознание						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		З-П.1	З-П.2	З-П.3	З-П.4	З-П.5	З-П.6	З-П.7	З-П.8	З-П.9	З-П.10	З-П.11	З-П.12	З-П.13	З-П.14	З-П.15	З-П.16			
1	Алтаева Наргиз	III	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	III	III	32	2	II
2	Амантай Дидар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
3	Бондарев Степан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
4	Гасанов Ислам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
5	Гасанова Вероника	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I
6	Гоманюк Егор	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
7	Жаркын Әміралы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
8	Оркен Хасан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I
9	Серік Нурпуак	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
10	Токашов Даниель	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I
11	Томор Ахмедиар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I
12	Томор Наргиза	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
13	Цеканов Илья	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I
14	Черненко Софья	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I
15	Шугаив Диар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I

I уровень____7____ II уровень____8____ III уровень

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3-4х лет)

Учебный год: 2022-2023 Группа: « Пчелки » Дата проведения: Январь

Образовательная область «Познание»

№	Ф.И.О. ребенка	Основы математики						Конструирование				Естествознание						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		З-П.1	З-П.2	З-П.3	З-П.4	З-П.5	З-П.6	З-П.7	З-П.8	З-П.9	З-П.10	З-П.11	З-П.12	З-П.13	З-П.14	З-П.15	З-П.16			
1	Алтаева Наргиз	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
2	Амантай Диндар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
3	Бондарев Степан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
4	Гасанов Ислам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
5	Гасанова Вероника	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I
6	Гоманюк Егор	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
7	Жаркын Омірали	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
8	Оркен Хасан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I
9	Серік Нурпуак	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
10	Токапов Даниель	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I
11	Томор Ахмедиар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I
12	Томор Наргиза	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
13	Цеканов Илья	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I
14	Черненко Софья	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I
15	Шутяев Диар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I

I уровень 7 II уровень 8 III уровень

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3-4х лет)

Учебный год: 2022-2023 Группа: « Пчелки » Дата проведения: Январь

Образовательная область «Коммуникация»																							
		Развитие речи					Художественная литература						Казахский язык (в группах с русским языком обучения)							Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
№	Ф.И.О. ребенка	З-К.1	З-К.2	З-К.3	З-К.4	З-К.5	З-К.6	З-К.7	З-К.8	З-К.9	З-К.10	З-К.11	З-К.12	З-К.13	З-К.14	З-К.15	З-К.16	З-К.17	З-К.18			
1	Алтаева Наргиз	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
2	Амантай Дидар	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
3	Бондарев Степан	I	I	I	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	I	I	27	1,5	I
4	Гасанов Ислам	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
5	Гасанова Вероника	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	2	II
5	Гоманюк Егор	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
6	Жарқын Әміралы	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
7	Оркен Хасан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	2	II
8	Серік Нұршуақ	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
	Токашев Даниель	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	2	II
9	Томор Ахмедиар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	2	II
10	Томор Наргиза	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
11	Цеканов Илья	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
12	Черненко Софья	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
13	Шугаев Диар	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
		I уровень 7 II уровень 8 III уровень																				

Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3-4х лет)

Учебный год: 2022-2023 Группа: « Пчелки » Дата проведения: Январь

Образовательная область «Здоровье»

№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		З-Зд.1	З-Зд.2	З-Зд.3	З-Зд.4	З-Зд.5	З-Зд.6			
1	Алтаева Наргиз Сериковна	III	III	III	III	III	III	18	3	III
2	Амантай Дидар Бахытбекович	II	II	II	II	II	II	12	2	II
3	Бондарев Степан Николаевич	II	II	II	II	II	II	12	2	II
4	Гасанов Ислам Рамазанович	II	II	II	II	II	II	12	2	II
5	Гасанова Вероника Александровна	I	I	I	I	I	I	6	1	I
6	Гоманюк Егор Васильевич	III	III	III	III	III	III	18	3	III
7	Жаркын Әмірали	II	II	II	II	II	II	12	2	II
8	Оркен Хасан	I	I	I	I	I	I	6	1	I
9	Серік Нұрпұяқ	III	III	III	III	III	III	18	3	III
10	Токашев Даниель	I	I	I	I	I	I	6	1	I
11	Томор Ахмедияр	I	I	I	I	I	I	6	1	I
12	Томор Наргиза	II	II	II	II	II	II	12	2	II
13	Цеканов Илья Михайлович	I	I	I	I	I	I	6	1	I
14	Черненко Софья Михайловна	I	I	I	I	I	I	6	1	I
15	Шугаев Диар	I	I	I	I	I	I	6	1	I

I уровень 7 II уровень 5 III уровень 3

Сводный отчет

о результатах промежуточного мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей средняя группа « Пчелки » на 2022-2023 учебный год

№	Ф.И.О. ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество	Средний балл	Уровень развития умений
1	Алтаева Наргиз Сериковна	III	II	II	II	II	11	2.2	II
2	Амантай Диар Бахытбекович	II	II	II	II	II	11	2.2	II
3	Бондарев Степан Николаевич	II	I	II	II	II	11	2.2	II
4	Гасанов Ислам Рамазанович	II	II	II	II	II	11	2.2	II
5	Гасанова Вероника Александровна	I	I	I	I	I	5	1	I
6	Гомянок Егор Васильевич	III	II	II	II	II	11	2.2	II
7	Жаркын Әмірали	II	II	II	II	II	11	2.2	II
8	Оркен Хасан	I	I	I	I	I	5	1	I
9	Серік Нұрпуақ	III	II	II	II	II	11	2.2	II
10	Токашев Даниель	I	I	I	I	I	5	1	I
11	Томор Ахмедиар	I	II	I	I	I	5	1	I
12	Томор Наргиза	II	II	II	II	II	11	2.2	II
13	Цеканов Илья Михайлович	I	I	I	I	I	5	1	I
14	Черпенко Софья Михайловна	I	I	I	I	I	5	1	I
15	Шуганв Диар	I	I	I	I	I	5	1	I

Лист наблюдения для младшей группы (дети 2-х лет)

Учебный год _____ Группа: _____ Период: _____ Сроки проведения: _____

№	ФИ ребенка	2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			2-Ф.5			2-Ф.6			2-Ф.7		
		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1	Аллаева Алина Кантемир.	1			1			1			1			1			1					1
2	Гасанова Виолетта Александровна	1			1			1			1			1			1					1
3	Осман Хасан			1			1			1			1	1				1				1
4	Томар Александр			1			1			1			1	1					1			1
5	Чернецкая Софья Эдуардовна			1			1			1			1	1				1				1
Всего, N		2	0	3	2	0	2	2	0	2	2	0	3	3	0	0	2	2	1	0	0	5
[illegible]		8	0	12	8	0	12	8	0	12	8	0	12	20	0	0	8	8	4	0	0	20

ПРИМЕЧАНИЕ:

Высокий	2-Ф	[illegible]
Средний	2-Ф	1,4736842
Низкий	2-Ф	11,157895
Высокий	2-Ф	7,0
Средний	2-Ф	1,0
Низкий	2-Ф	12
Высокий	2-Ф	8
Средний	2-Ф	1,1333333
Низкий	2-Ф	9,7777778
Высокий	2-Ф	0,4285714
Средний	2-Ф	6,2857143
Низкий	2-Ф	4,2857143
Высокий	2-Ф	NO DATA
Средний	2-Ф	NO DATA
Низкий	2-Ф	NO DATA

Физическое развитие

Физическая культура

2-Ф.8			2-Ф.9		2-Ф.10				2-Ф.11			2-Ф.12			2-Ф.13			2-Ф.14			2-Ф.15			
[illegible]			[illegible]		[illegible]				[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		1	1			1				1		1			1			1			1			1
		1	1			1				1		1			1			1			1			1
		1			1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1		1				1			1			1			1	
		1			1			1		1				1			1			1			1	
0	1	3	2	1	3	2	1	3	0	5	1	2	0	8	2	2	2	2	0	2	2	0	1	2
0	1	21	0	0	13	8	0	12	0	21	0	8	0	12	8	3	12	8	2	13	8	0	12	8

2-Ф.16		2-Ф.17			2-Ф.18			2-Ф.19			2-К.1			2-К.2			2-К.3			2-К.4			2-К.5	
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		1			1			1			1			1			2			1			1	
		1			1			1			1			1			2			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1		
0	4	2	2	4	2	2	4	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0
0	12	8	8	12	8	8	12	8	0	12	8	0	12	8	0	12	8	0	12	8	0	12	8	0

Развитие коммуникативных навыков

Развитие речи

	2-К.6			2-К.7			2-К.8			2-К.9			2-К.10			2-К.11			2-К.12			2-К.13		
[illegible]	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	1				1		1					1	1			1			1			1		
	1				1		1					1	1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1	1		
1			1			1			1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1			1			1	1		
4	2	2	5	3	2	4	3	1	5	3	3	5	3	3	8	3	0	3	3	0	3	4	1	3
12	6	0	12	0	5	12	3	2	12	0	3	9	8	0	12	3	0	12	3	0	12	16	1	4

Развитие коммуникативных навыков																								
2-К.14			2-К.15			2-К.16			2-К.17			2-К.18			2-К.19			2-К.20			2-Д.1			
[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]
[illegible]	[illegible]	не [illegible]	справился	справился с помощью [illegible]	не справился	[illegible]	[illegible]	[illegible]	справился самостоятельно	с помощью взрослого	не справился	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	не [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
2			1			1			1			1			1			1				1		1
2			1			1		1	1			1			1			1				1		1
		1	1					1			1			1			1			1			1	1
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	1
2	1	3	3	0	2	2	0	6	2	1	3	2	0	3	2	0	3	2	0	3	0	2	3	4
6	3	11	11	0	8	6	0	15	8	0	12	8	0	12	8	0	12	0	8	12	3	8	12	16

Развитие [illegible]

[illegible]																								
2-П.2		2-П.3			2-П.4			2-П.5			2-П.6			2-П.7			2-П.8			2-П.9			2-П.1	
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1			1	
				1			1		1				1			1			1			1		
	1			1			1			2			1			1			1			1		
				1			1			1			1			1			1			1		
2	1	2	1	2	2	0	4	2	1	2	2	0	3	2	0	2	2	1	2	2	8	1	2	1
7	4	6	8	12	8	0	12	1	4	10	8	0	10	0	0	12	8	3	10	0	7	22	6	0

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей																								
Рисование																								
	2-Т.2			2-Т.3			2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6			2-Т.7			2-Т.8			2-Т.9		
[illegible]	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	1			1				1		1			1					1	1			1		
	1			1				1		1			1					1	1			1		
1			1			1			1		1				1			1		1			1	
1			1			1			1		1				1			1		1			1	
1			1			1			1		1				1			1		1			1	
2	2	0	2	2	0	2	0	2	2	2	2	0	2	0	2	2	0	2	2	2	2	2	2	0
12	8	0	12	8	0	12	0	8	12	0	12	8	8	0	12	8	0	20	8	12	0	8	12	0

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей																											Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности
Знака																											Аппликации
2-Т.10			2-Т.11			2-Т.12			2-Т.13			2-Т.14			2-Т.15			2-Т.16			2-Т.17						
[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1			1			1							1		1			1			1						
1			1			1			1				1		1			1			1						
	1			1			1		1				1			1		1									
	1			1			1		1					1			1	1									
	1			1			1		1				1			1		1				1					
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	1	2	2	2	2	0	0	2	2	2	0			
2	12	2	2	12	2	6	12	2	20	6	2	2	10	4	8	6	4	10	0	2	0	0	0	0			

[illegible] деятельности детей

Развитие конструктивных навыков и конструктивной деятельности детей

Конструирование

2-Т.18		2-Т.19			2-Т.20			2-Т.21			2-Т.22			2-Т.23			2-Т.24			2-Т.25			2-Т.26	
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible] (кубики, кирпичи)			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1		1			1			1				1		1				1		1			1	
1		1			1			1				1		1				1		1			1	
1			1			1			1			1			1				1		1		1	
1				1		1				1		1			1				1		1		1	
1			1			1			1			1			1				1		1		1	
5	7	3	2	1	2	2	0	2	2	1	1	5	3	2	5	0	0	2	3	2	2	0	7	1
20	0	8	8	4	8	12	0	8	8	4	0	20	8	8	12	0	0	8	12	8	10	0	20	0

Уникальные творческие показатели и шести-шагательской деятельности детей

2-Музыка

	2-Т.27			2-Т.28			2-Т.29			2-Т.30			2-Т.31			2-Т.32			2-Т.33			2-Т.34		
[illegible]	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	1			2			2			1			1			2			2			2		
	1			1			1			2						1			2			1		
			1	1				1				2			1			2			2			2
			1	1				1				2			2			1			1			
			1		1				1			1		1				1			1	2		
2	2	1	3	4	1	2	2	2	1	2	0	2	3	1	2	2	3	3	2	0	3	8	1	2
2	3	0	12	16	4	0	8	8	4	0	0	12	8	4	8	8	1	12	0	0	12	12	8	6

2-Т35			2-Т36			2-Т37	
[illegible]			[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1			2			2	
1			1			1	
1					1		2
		1			1		1
1			1			1	
4	1	1	4	0	2	8	2
16	0	6	12	1	6	12	0

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: _____ 2022-2023 Средняя

№	ФИО ребенка	3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-Ф.6		
		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1	Бондарев Степан Николаевич	1			1			1			1			1			1		
2	Шугаев Дмитр	1			1			1				1			1			1	
Всего, К		2	0	0	2	0	0	2	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0
Достижение [illegible]		8	0	0	8	0	0	8	0	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0

ПРИМЕЧАНИЕ

Высокий	3-Ф	5
Средний	3-Ф	2
Низкий	3-Ф	0,6
Высокий	3-К	3,36
Средний	3-К	1,12
Низкий	3-К	3,04
Высокий	3-П	4
Средний	3-П	1,333333
Низкий	3-П	2,666667
Высокий	3-Т	[illegible]
Средний	3-Т	[illegible]
Низкий	3-Т	[illegible]
Высокий	3-С	[illegible]
Средний	3-С	[illegible]
Низкий	3-С	[illegible]

Физическое развитие																					
Физическая культура																					
3-Ф.7			3-Ф.8			3-Ф.9			3-Ф.10			3-Ф.11			3-Ф.12			3-Ф.13			
Бросает предметы правой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			Бросает мяч, мешочек, жонг			Лазает между предметами, лазает по гимнастической стенке и сдвигается с них			Обустраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю			Соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений			Играет уклонение и подвижные игры			Знает необходимость соблюдения совершенных гигиенических мероприятий			Изменяет [illegible]
Бросает предметы	Дрожание шнурок или бросание	не умеет бросать предметы	Бросает, ловит	Бросает, но не может ловить	не пытается бросать и ловить	Лазает, ловит	Пытается лазать между предметами, ловить и сдвигаться с них	не может выполнить эти действия	Может отыскать эти действия	выполняет частично	не может выполнить эти действия	Выполняет упражнения в последовательности	Пытается соблюдать последовательность выполнения упражнений	не соблюдает последовательность выполнения упражнений	Бросает шнурок	Бросает шнурок	не играет	Соблюдает полыти	Особенно хорошо	Пытается соблюдать чистоту	Выполняет [illegible]
1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1				1			1	1			
1	1	0	1	1	0	2	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	2	0	0	1
4	4	0	4	4	0	8	0	0	4	4	0	4	0	4	4	0	4	8	0	0	4

3-Ф.14		3-Ф.15			3-Ф.16			3-Ф.17			3-Ф.18			3-Ф.19			3-Ф.20			3-К.1	
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		1			1			1			1			1			1			1	
1			1			1				1	1				1		1				
1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	2	0	0	1	1	0	2	0	0	1	0
4	0	4	4	0	4	4	0	4	0	4	8	0	0	4	4	0	8	0	0	4	0

Развитие коммуникативных навыков																					
Развитие речи																					
	3-К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6			3-К.7			3-К.8		
в контексте	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		1		1			1			1		1	1			1			1		
1			1			1			1			1			1			1			1
1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
4	0	4	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4

																					Развитие коммуникативных навыков
																					Художественная литература
3-К.9			3-К.10			3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К. 14			3-К.15			
[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1			1			1			1			1			1			1			1
		1			1		1				1		1			1				1	
0	0	1	1	0	2	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1
4	0	4	4	0	2	4	4	0	4	0	4	4	4	0	4	4	0	4	0	4	4

																					Развитие коммуникативных навыков
																					Казахский язык
З-К.16		З-К.17			З-К.18			З-К.19			З-К.20			З-К.21			З-К.22			З-К.23	
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		2			1				1		1			1			1			1	
	1			2			1			1			1		1				1		
0	1	1	0	2	1	0	1	0	1	2	1	0	1	1	1	0	1	0	1	2	0
0	4	4	0	4	4	0	4	0	4	4	4	0	4	4	4	0	4	0	4	4	0

4																					
																					Развитие познавательных и интеллек
																					Основы математики
	3-К.24			3-К.25			3-П.1			3-П.2			3-П.3			3-П.4			3-П.5		
[illegible]	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	1			1			1			1			1			1			1		
1			1		1			1				1			1			1			1
1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1
4	4	0	4	4	4	0	4	4	0	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4

3-П.6			3-П.7			3-П.8			3-П.9			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			
[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1			1			1			1			1			1			1			1
	1				1		1				1		1		1					1	
1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	2	0	0	1	0	1	1
4	4	0	4	0	4	4	4	0	4	0	4	4	4	0	8	0	0	4	0	4	4

[illegible] и исследовательской деятельности детей																						
Рисование																						
3-Т.4		3-Т.5			3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			3-Т.11	
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
		1			1			1			1		1	1			1			1	
	1		1			1			1					1				1			1
0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	2	0	0	1	1	0	1	1
0	4	2	4	0	4	2	0	0	4	4	2	0	4	2	0	0	4	2	0	2	4

Развитие творческих способностей и исследовательской деятельности детей

Линия

	3-Т.12			3-Т.13			3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16			3-Т.17			3-Т.18		
[illegible]	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	1			1			1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1				1		1	
0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0
0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	4	4	0	8	0	0	4	0	4	4	4	0

	Развитие творческих навыков и поисковательской деятельности детей																					
	Аппликация																					
3-Т.19				3-Т.20			3-Т.21			3-Т.22			3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25			
[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1			1			1			1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1			1			1	
1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	7
4	0	4	4	0	4	4	4	0	4	4	0	4	0	4	4	4	0	8	0	0	8

					Развитие творческих способностей и исследовательской деятельности детей										
					Конструирование										
3-Т.26		3-Т.27			3-Т.28			3-Т.29			3-Т.30			3-Т.31	
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]		1			1			1			1			1	
		1					1		1				1	1	
0	0	2	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	2	0
0	0	8	0	0	4	0	4	4	4	0	4	0	4	8	0

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)

Учебный год: _____ Группа: _____ Период: _____ Сроки проведения: _____

№	ФИО ребенка	4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5			4-Ф.6			4-Ф.7			4-Ф.8	
		[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
1	Антонова Вартан Сергеевна	1			1			1			1			1			1			1			1	
2	Ананьев Давид Александрович	1			1			1			1			1			1			1			1	
3	Гаджиев Кастан Ельдарович	1			1			1			1			1			1			1			1	
4	Гаджиев Егор Васильевич	1			1			1			1			1			1			1			1	
5	Жирухин Богдана	1			1			1			1			1			1			1			1	
6	Томер Кирилл	1			1			1			1			1			1			1			1	
Итого, М		5	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	5	0	0	6	0	0	5	0
[illegible]		24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0

ПРИМЕЧАНИЕ:

Высокий	4-О	25,0
Средний	4-Ф	0
Низкий	4-Ф	0
Высокий	4-К	[illegible]
Средний	4-К	[illegible]
Низкий	4-К	0
Высокий	4-Т	24
Средний	4-Т	0
Низкий	4-Т	0
Высокий	4-Т	[illegible]
Средний	4-Т	[illegible]
Низкий	4-Т	[illegible]
Высокий	4-С	[illegible]
Средний	4-С	[illegible]
Низкий	4-С	[illegible]

Физическое развитие

Физическая культура

	4-Ф.9			4-Ф.10			4-Ф.11			4-Ф.12			4-Ф.13			4-Ф.14			4-Ф.15			4-Ф.16			4-Ф.17	
[illegible]	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			13	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	15	0
0	[illegible]	0	0	[illegible]	0	0	[illegible]	0	0	[illegible]	0	0	[illegible]	0	0	[illegible]	0	0	[illegible]	0	0	[illegible]	0	0	[illegible]	0

D	A	D	C	B	C	C	B	C	C	B	D	D	B	D	D	B	C	C	B	C	C	B	C	C	B	C	C	D
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]		[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]		
[illegible]		1 [illegible]			2 [illegible]			3 [illegible]			4 [illegible]			5 [illegible]			6 [illegible]			7 [illegible]			8 [illegible]			9 [illegible]	
1 [illegible]		2 [illegible]			3 [illegible]			4 [illegible]			5 [illegible]			6 [illegible]			7 [illegible]			8 [illegible]			9 [illegible]			10 [illegible]	

[illegible]	4.2.2			4.2.3			4.2.4			4.2.5			4.2.6			4.2.7			4.3.8			4.2.9			4.2.12	
	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	1			1			1			1			1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1			1				1		1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	4	2	0	6	0	0	6	0
0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	[illegible]	8	0	24	0	0	24	0

[illegible]

	4.Е.1.			4.Е.12			4.Е.13			4.Е.14			4.Е.15			4.Е.16			4.Е.17			4.Е.18			4.Е.19	
[illegible]	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	1			1				1		1				1			1		1			1			1	
	1			1				1		1				1			1		1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1			1			1	
	1			1				1		1			1			1			1			1			1	
	1			1				1		1				1			1		1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	0	6	0	6	0	0	0	3	0	0	4	0	8	0	0	6	0	0	6	0
0	26	0	0	26	0	0	0	26	0	26	0	0	0	13	0	0	16	0	26	0	0	26	0	0	26	0

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

	4-К20			4-К21			4-К22			4-К23			4-К24			4-К25			4-К26			4-К27			4-К28	
	1			1				1			1		1			1				1			1			1
	1			1				1			1		1			1				1			1			1
	1			1			1			1			1			1			1				1		1	
	1			1			1			1			1			1			1				1		1	
	1			1			1			1			1			1				1			1		1	
	1			1			1			1			1			1				1			1			1
0	5	0	0	6	0	0	4	1	0	4	2	0	6	0	0	2	0	3	2	4	0	0	6	0	8	9
0	26	0	0	32	0	0	23	0	0	16	8	0	36	0	0	28	0	9	9	16	0	0	26	0	13	15

	4.2.29			4.2.30			4.2.31			4.2.32			4.2.33			4.2.34			4.2.35			4.2.36			4.2.37	
[illegible]	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	26	0	0	26	0	0	26	0	0	26	0	0	26	0	0	26	0	0	26	0	0	26	0	0	26	0

Решения заинтересованных лиц по [illegible]																											
Заинтересованные																											
	4-Е.3Е			4-Е.3Ф			4-Е.4Г			4-Е.4Д			4-Е.4Е			4-П.1			4-П.2			4-П.3			4-П.4	
[illegible]	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0

Развитие познавательных и интеллектуальных способностей детей

Основы безопасности

	4-П 5			4-П 6			4-П 7			4-П 8			4-П 9			4-П 10			4-П 11			4-П 12			4-П 13	
[illegible]	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]	
№ [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1			1			1			1			1	
0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0	0	24	0

	[illegible]													
	[illegible]													
	4-Т.1			4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5	
[illegible]	[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]			[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
	2			1			2			1			1	
	2			1			2			1			2	
	1			1			1			1			2	
	1			1			1			1			1	
	[illegible]			1			1			1			1	
	[illegible]			1						1			1	
6	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0
0	[illegible]	0	0	[illegible]	0	0	[illegible]	0	0	[illegible]	0	0	[illegible]	0

| | | |

| | | |