

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.О. Қайыр Мұхаммед- Алик Данишарұлы

Баланың туған жылы, күні 28.03.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шығын орталық, мектепалды сыныбы)

Балбақша «Балдаурсен I»

Топ « Раушан »

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды ездігінен орындайды	Ойын ережелерін сақтайды. Ойынға белсенді. Қымылы баяу.	Талпырманы баяу орындайды.	Орташа
Коммуникациялық дағдылары	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Бастауышдан жақсы тырысады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	Ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-орекесінің Дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлесуді біледі.	Сөздік қоры орташа.	Сұрихқа жауап береді	Жақсы
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры орташа	Орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сұлсйман Темірлан Ханшбекұлы

Баланың туған жасы, күні 07.10.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдаурсен І»

Топ «Раушан»

Құзыреттіліктің әр	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды. Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы тырысады.	Орташа
Коммуникациялық дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет-ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Таулық бөлшектері туралы түсініктерін қалыптастырған.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ор түрлі сызықтарды салуды біледі: тік, көлденең, т.б.	Сөздік қоры орташа.	Орташа ментерген әлде жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры орташа.	Орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұратхан Елихан Елдізақұлы

Баланың туған жылы, күні 24.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдаурса 1»

Топ «Раушан»

Құзыреттілік сә	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгейі - «жоғары»; II деңгейі - «орташа»; I деңгейі - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды. Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Талсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникациялық Дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасқан.	Түстерді ажыратады, салыстырады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Бір түрлі сызықтарды салуды біледі: тік, көлденең, т.б.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.	Сөздік қоры аз.	Жақсы меңгерген.	Жақсы

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Өмірзақ Әліхан Аманжол

Баланың туған жылы, күні 17.11.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орташа, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдаурен І»

Топ « Раушан ».

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытыншы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытыншы (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгейі - «жоғары», II деңгейі - «орташа», I деңгейі - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Баяу күшейеді. Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Ойынға белсенді. Қимылы баяу.	Тапсырманы баяу орындайды.	Орташа
Коммуникациялық Дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.	Орташа
Танымдық және зерткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Түрлік белгілері тұрхалы түсініктерін қалыптастырады.	Түстерді ажыратады. Бұрынғыдан жақсы тырысады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Әр түрлі сұрақтарды сауалды біледі: тік, көлденең, т.б.	Сөздік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры орташа	Орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Толығай Айшын Бахытбекқызы

Баланың туған жылы, күні 31.03.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Бағдаурен І»

Топ «Раушан»

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; пылықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Тансырмаларды жақсы орындайды. Сұрхаларға толық жауап бере алады.	Жақсы
Коммуникативтік Дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Толық жауап бере алады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауызша елтіп-аттамасы бойынша ажырата алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Толық меңгерген.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларымен зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	Болулармен қолдануды, бояғышта азырақты сурет арасында, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Жақсы меңгерген.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады,	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Мадь Айдар

Баланың туған жылы, күні 09.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шалғын орталық, мектеп/ауды салыбы)

Балабақша «Балдаурен 1»

Топ «Раушан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды оңдiгiнен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттiлiгiн түсiнедi	Қимолды ойындарды ұтымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерiн сақтайды.	Тапсырманы бiлеу орындайды. Барынша тырысады.	Орташа
Коммуникациялық Дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерiн бiледi және оларды сақтайды.	Сөздік қоры орташа. Барынша тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде зияткерлік қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік беліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Түстерді ажыратады. Бұрынғыдан жақсы тырысады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Балалардың музыкалық өнерінің ойнауын қарапайым дағдыларына не.	Бояулармен қолдануды, бояғышпен акварельді суммен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Орташа меңгерген, әліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады,	Бұрынғыдан жақсы тырысады.	Орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Балапалық Т.А.Ә. Мерген Хадиса

Баланың туған жылы, күні 13.06.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ тағын орталық, мектепшілігі сыныбы)

Балабақша «Баллаурен 1»

Топ «Рәушан»

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сөйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; пышақтау шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Қимбалды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Ташырманғы бояу орындайды. Барынша тырысады.	Орташа
Коммуникациялық дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Сөздік қоры жақсы. Барынша тырысады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөлшектерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Түстерді ажыратады. Бұрынғыдан жақсы тырысады.	Жақсы
Шығармашылық дағдылары мен зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарымен ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	Бөзүлермен қолдануды, болғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Сұрақтарға жауап береді. Жақсы ментерген.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Ересектермен және құрдастарымен бірге снбсқ ете алады,	Бастапқыдан жақсы.	Орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Мерген Айдария

Баланың туған жылы, күні 07.08.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша

Топ « Раушан »

Құзыреттіліктің ор	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгейі - «жоғарғы»; II деңгейі - «орташа»; I деңгейі - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды. Ойынға белсенді. Қимылды баяу.	Ойынға белсенді. Қимылды баяу.	Тапсырманы баяу орындайды	Орташа
Коммуникациялық дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа. Әліде жұмыс жасау керек.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Таулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасқан.	Барынша тырысады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Әр түрлі сызықтарды салуды біледі: тік, көлденең, т.б.	Сөздік қоры орташа.	Сұраққа жауап бере алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларын Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры орташа	Орташа

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жансәбіт Қауғар

Баланың туған жылы, күні 04.10.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдаурен 1»

Топ «Раушан»

Құзыреттіліктің сәт	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары», II деңгей - «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды ездігінен орындайды, шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникациялық дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Қағамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөлшектерін суреттен, ауылда сыпаттамасы бойынша ажырата алады.	Түстерді ажыратады, саяйды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы дамыған
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	Бояулармен қолдануды, бояғышта ақварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Жақсы дамыған	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларды көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады,	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Жаңабай Әлімұр

Баланың туған жылы, күні 18.09.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балшаурен 1»

Топ «Раушан»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (Баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; пайдалы шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Ойын ережелерін сақтайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникациялық Дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөлімдері туралы түсініктерін қалыптастырады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Әр түрлі сызықтарды салуды біледі: тік, көлденең, т.б.	Бояулармен қолдануды, бояғышты, қызық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі.	Жақсы меңгерген	Жақсы
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ө. Ибраева Лейсан Руслановна

Баланың туған жылы, күні 23.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдаурен І»

Топ « Раушан »

Құзыреттіліктің сәт	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей - «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Ойын ережелерін сақтайды.	Бұрынғыдан жақсы	Жақсы
Коммуникациялық тиянық Дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және шығармашылық дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік белгілері туралы түсініктерін қалыптасқан.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай алады.	Бояулармен қолдануды, бояғышта қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Орташа меңгерген әңгіде жұмыс жасау керек	Орташа
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді.	Жақсы

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.О. Мұратхан Медина Елұзаққызы

Батыстан туған жылы, күні 09.06.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдаурен 1»

Топ « Раушан »

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жолыра»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Финикалық Қасиеттері	Гипотезаның шараларды өздігінен орындайды, шынайылық шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Қиынды ойындарды ұйымдастыруда бастамапылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Жақсы дамыған	Жақсы
Коммуникациялық Дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Қағамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа толық жауап бере алады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Танымдық қасиеттері жақсы дамыған.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарашайым дағдыларына ие.	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қалың түстер алу үшін қырындашты түрліше басып бояуды біледі	Шығармашылық жағы жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Ересектермен және құрдастарымен бірге сңбек ете алады,	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы

**2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ө. Сулейман Айя Ханшбекқызы

Баланың туған жылы, күні 26.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдаурен І»

Топ « Раушан »

Құзыреттіліктің сәт	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Пигионалық шарттарды өздігінен орындайды; шындықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Ойын ережелерін сақтайды. Ойынға белсенді Қатынасы баяу.	Бұрынғыдан жақсы	Жақсы
Коммуникация тияткі Дағдылары	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Қоғамдық орындардағы төртін ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Сөздік қоры орташа грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-арекетінің Дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарынайым дағдыларына ие.	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен арастастыруды, қызық түстер алу үшін қарындашты тұрақты басып бояуды біледі	Орташа меңгерген әлде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Бросектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады.	Сөздік қоры орташа	Орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сұраған Әмір Ғалибеқызы

Баланың туған жылы, күні 14.01.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/шағын орталық, мектеп/шағын сыныбы)

Балабақша «Балдаурен І»

Топ «Раушан»

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (базалық даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды.	Ойын ережелерін сақтайды. Ойынға белсенді қатысады.	Тапсырманы бау орындайды	Орташа
Коммуникативтік Дағдылары	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Бастапқыдан жақсы	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Ауыспашы сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі.	Сөздік қоры орташа.	Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды Қызықтырау	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры орташа.	Орташа