2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайыр Мұхаммед- Али Данияұлы

Баланың туған жылы, күні 28.03.2021

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдәурен 1»

Топ « Раушан »

Құзыреттілік тер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды	Ойын ережелерін сақтайды. Ойынға белсенді Қимылы баяу.	Тапсырманы баяу орындайды.	Орташа
Коммуника тивтік Дағдылары	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Бастапқыдан жақсы тырысады	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады	Ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын ң, ертеу іс-әрекетінің Дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі	Сөздік қоры орташа	Сұраққа жауап береді	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры орташа	Орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сүлейман Темірлан Ханатбекұлы
Баланың туған жылы, күні 07.10.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдәурен 1»
Топ « Раушан »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Балу қимылдайды. Ойынға белсенді Қимылы баяу	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Бұрынғыдан жақсы тырысады.	Орташа
Коммуникативтік Дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сұраққа жауап береді.	Сездік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін карастырады.	Таулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасқан.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің Дамуы	Әр түрлі сызықтарды салуды біледі тік, көлденең, т.б	Сөзік қоры орташа.	Орташа меңгерген әлде жұмыс жасау керек.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.	Сездік қоры аз.	Сездік қоры орташа	Орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұратхан Еліхан Елдәкұлы
Баланың туған жылы, күні 24.09.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдаурсн 1»
Топ « Раушан »

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш деңгей - «жоғары», П деңгей – «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды. Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникативтік Дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді .	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Геометриялық бөліктері туралы түсініктерін қалыптаскан.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының ң ерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Әр түрлі сызықтарды салуды біледі: тік, көлденең, т.б	Сөзік қоры орташа.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.	Сөздік қоры аз.	Жақсы меңгерген	Жақсы

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Өмірзақ Ғалихан Аманжол
Баланың туған жылы, күні 17.11.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдаурен 1»
Топ « Раушан »

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды. Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Тапсырманы баяу орындайды	Орташа
Коммуника тивтік Дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тоулік белгілері туралы түсініктерін қалыптасқан.	Түстерді ажыратады. Бұрыштыдан жақсы тырысады.	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларының ң, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Әр түрлі сызықтарды салуды біледі: тік, көлденең, т.б	Сөзік қоры орташа.	Сөздік қоры орташа. Сұраққа жазауап бере алады.	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры орташа	Орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Толағай Айлин Бахытбекқызы
Баланың туған жылы, күні 31.03.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдәурен 1»

Топ « Раушан »

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ж-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді Ш деңгей - «жоғары», П деңгей – «орташа», І деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды, тынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Тапсырмаларды жақсы орындайды. Сұрақтарға толық жауап бере алады	Жақсы
Коммуника тивтік Дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған . Толық жауап бере алады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет үстінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Толық меңгерген.	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларын ң, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	Бояулармен қолдануды. бояғышқа акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Жақсы меңгерген.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады,	Сөздік қоры жақсы дамыған .	Жақсы

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мадь Айдар

Баланың туған жылы, күні 09.12.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдаурен 1»

Топ « Раушан »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «томен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маныздылығын және қажеттілігін түсінеді	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Тапсырманы баяу орындайды. Барынша тырысады.	Орташа
Коммуника тивтік Дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Сөздік қоры орташа. Барынша тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сиппаттамасы бойынша ажырата алады.	Түстерді ажыратады. Бұрынғыдан жақсы тырысады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Орташа меңгерген, әлде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады,	Бұрынғыдан жақсы тырысады.	Орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мерген Хадиша

Баланың туған жылы, күні 13.06.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Баллаурен 1»

Топ « Раушан »

Құзыреттілік өр	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Тапсырманы баяу орындайды. Барынша тырысады.	Орташа
Коммуникативтік Дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Сөздік қоры жақсы. Барынша тырысады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет үстінде заттардың қасиеттері мен белгілерін салыстырады.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Түстерді ажыратады. Бұрынғыдан жақсы тырысады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын қ, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	Бояулармен қолдануды, бояуға суда акварельді сумен араластыруды, қажетті түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Сұрақтарға жауап береді. Жақсы меңгерген.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың іс-әрекеттеріне құрметпен қарайды.	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады,	Бастапқыдан жақсы.	Орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мерген Айдарна

Баланың туған жылы, күні 07.08.2020

Білім беру ұйымы (балабақша' шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша

Топ « Раушан »

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Баяу қимылдайды. Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Тапсырманы баяу орындайды	Орташа
Коммуника тивтік Дағдылары	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа. Оған жұмыс жасау керек.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасқан.	Барынша тырысады.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын ң, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Әр түрлі сызықтарды салуды біледі: тік, көлденең, т.б	Сөлік қоры орташа.	Сұраққа жауап бере алады.	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры орташа	Орташа

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанәбай Кәусар

Баланың туған жылы, күні 04.10.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдаурен 1»

Топ « Раушан »

Құзыреттілік сф	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары», II деңгей – «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды, шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуника тивтік Дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас танета алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы дамыған
Шығармашылық дағдыларын ың, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Жақсы дамыған	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады,	Сездік қоры жақсы дамыған	Жақсы

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаңабай Әлінүр
Баланың туған жылы, күні 18.09.2020
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)
Балабақша «Балдауреи 1»
Топ « Раушан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «гомен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Ойын ережелерін сақтайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуника тивтік Дағдылары	Сойлеуге сыни қарым-катынас таныта алады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасқан.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық дағдыларын н, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Әр түрлі сызықтарды салуды біледі: тік, қолденең, т.б	Бояулармен қолдануды, бояғышта, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Жақсы меңгерген	Жақсы
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда комек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесе алады.	Сөзік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ибраева Лейсан Руслановна
Баланың туған жылы, күні 23.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдаурен 1»

Топ « Раушан »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары», II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығула-рын орындай алады.	Ойын ережелерін сақтайды.	Бұрынғыдан жақсы	Жақсы
Коммуника тивтік Дағдылары	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптасқан.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын ң, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Қарындашты дұрыс ұстай алады.	Бояулармен қолдануды, бояғышта, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Орташа меңгерген әліде жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Балабақша,балабақша қызметкерлері туралы түсінігі бар.	Отбасы мүшелері туралы әңгімелесе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа жауап береді.	Жақсы

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Муратхан Медина Елүзаққызы
Баланың туған жылы, күні 09.06.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдаурен 1»
Топ « Раушан »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа», I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды, шынықтыру шараларының маныздылығын және қажеттілігін түсінеді	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды.	Жақсы дамыған	Жақсы
Коммуника тивтік Дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым-қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Сұраққа толық жауап бере алады.	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық әрекет ретінде заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Тәулік бөліктерін суреттен, ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Танымдық қасиеттері жақсы дамыған.	Жақсы
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластырулы, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	Шығармашылық жағы жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады,	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сулейман Айя Ханатбекқызы

Баланың туған жылы, күні 26.04.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сынып(бы)

Балабақша «Балдәурен 1»

Топ « Раушан »

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды өздігінен орындайды; шынықтыру шараларының маңыздылығын және қажеттілігін түсінеді	Ойын ережелерін сақтайды. Ойынға белсенді Қатысуы баяу.	Бұрынғыдан жақсы	Жақсы
Коммуника тивтік Дағдылары	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Қоғамдық орындарлағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Создік қоры орташа граматикалық дұрыс сойлеуге тырысады.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы
Шығармашыл ық дағдыларын ң, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие.	Бояулармен қолдануды, бояғышта акварельді сумен арластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрлінше басып бояуды біледі	Ортапа меңгерген әлде жұмыс жасау керек	Ортапа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды.	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады.	Создік қоры орташа	Ортапа

2022 - 2023 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сұранғали Әмір Ғалибекұлы

Баланың туған жылы, күні 14.01.2020

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы)

Балабақша «Балдаурен 1»

Топ « Раушан »

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық Қасиеттері	Гигиеналық шараларды әдігінен орындайды.	Ойын ережелерін сақтайды. Ойынға белсенді.Қимылы баяу.	Тапсырманы баяу орындайды	Орташа
Коммуника тивтік Дағдылары	Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады.	Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды.	Бастаушыдан жақсы	Жақсы
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың қасиеттері мен белгілерін қарастырады.	Ауызша сипаттамасы бойынша ажырата алады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады	Жақсы
Шығармашылық дағдыларын ң, зерттеу іс-әрекетінің Дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді біледі.	Сөздік қоры орташа.	Сұраққа жауап береді	Жақсы
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады.	Сөздік қоры аз	Сөздік қоры орташа	Орташа