

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка. Алтаева Наргиз Сериковна

Дата рождения ребенка. 12.07.2018

Организации образования (детский сад)

Группа. Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах	Учить навыкам езды на трехколесном велосипеде	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	III уровень
Коммуникативные навыки	Формирование устной разговорной, диалоговой речи	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Соблюдать приемы выразительности речи (темп речи, интонация)	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование представления о множестве предметов	Формировать представления о частях	Знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладонями	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить вести наблюдения за погодой	Формировать представления о диких и домашних животных	Формировать навыки о символах РК	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка. Гасанова Вероника Александровна

Дата рождения ребенка. 26.10.2020

Организации образования (детский сад)

Группа. Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой	Формировать первоначальные навыки самообслуживания	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	III уровень
Коммуникативные навыки	Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения	Учить произносить звуки, слова	Произносить внятно все звуки речи	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Составления групп из одного цвета	Располагать предметы в ряд, по порядку	Учить преобразовывать лист бумаги различными способами конструирования	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков лепки несложных предметов	Учить держать карандаш, проводить линию	Различать темп музыкального произведения	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки об овощах и фруктах	Учить различать фрукты и овощи	Формировать навыки поведения за столом	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка. Алтасва Алина Канатовна

Дата рождения ребенка. 07.02.2021

Организации образования (детский сад)

Группа. Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой	Формировать первоначальные навыки самообслуживания	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	III уровень
Коммуникативные навыки	Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения	Учить произносить звуки, слова	Произносить внятно все звуки речи	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Составления групп из одного цвета	Располагать предметы в ряд, по порядку	Учить преобразовывать лист бумаги различными способами конструирования	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков лепки несложных предметов	Учить держать карандаш, проводить линию	Различать темп музыкального произведения	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки об овощах и фруктах	Учить различать фрукты и овощи	Учить наблюдения за погодой	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка. Томор Наргиза

Дата рождения ребенка. 30.11.2018

Организации образования (детский сад)

Группа. Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения и навыки правильного выполнения бросания мяча	Учить кататься с невысокой горки. Катать друг друга на санках.	Катает мяч в заданном направлении с расстояния, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы, ударяет мячом об пол, бросает вверх и ловит, метает предметы правой и левой руками	III уровень
Коммуникативные навыки	Произносить внятные и согласные звуки	Учить пересказывать небольшие произведения, развивать связную речь	Отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой	Учить конструировать из бумаги в технике оригами.	Иметь представления о некоторых растениях родного края	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемому предметам	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки о диких и домашних животных	Формировать навыки наблюдения за погодой	Формировать навыки о символах РК	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка. Томор Ахмедияр

Дата рождения ребенка. 3.06.2020

Организации образования (детский сад)

Группа. Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой	Формировать первоначальные навыки самообслуживания	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	II уровень
Коммуникативные навыки	Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения	Учить произносить звуки, слова	Произносить внятно все звуки речи	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Составления групп из одного цвета	Располагать предметы в ряд, по порядку	Учить преобразовывать лист бумаги различными способами конструирования	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков лепки несложных предметов	Учить держать карандаш, проводить линию	Различать темп музыкального произведения	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки об овощах и фруктах	Учить различать фрукты и овощи	Формировать навыки поведения за столом	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка. Оркен Хасан

Дата рождения ребенка. 06.08.2020

Организации образования (детский сад)

Группа. Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать простейшие навыки поведения за столом, правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой	Формировать первоначальные навыки самообслуживания	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	III уровень
Коммуникативные навыки	Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения	Учить произносить звуки, слова	Произносить внятно все звуки речи	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Составления групп из одного цвета	Располагать предметы в ряд, по порядку	Учить преобразовывать лист бумаги различными способами конструирования	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков лепки несложных предметов	Учить держать карандаш, проводить линию	Различать темп музыкального произведения	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки об овощах и фруктах	Учить различать фрукты и овощи	Формировать навыки вести себя в обществе	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка. Шугаив Диар

Дата рождения ребенка. 06.03.2020

Организации образования (детский сад)

Группа. Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать простейшие навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой	Формировать первоначальные навыки самообслуживания	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	III уровень
Коммуникативные навыки	Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения	Учить произносить звуки, слова	Произносить внятно все звуки речи	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Составления групп из одного цвета	Располагать предметы в ряд, по порядку	Учить преобразовывать лист бумаги различными способами конструирования	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков лепки несложных предметов	Учить держать карандаш, проводить линию	Различать темп музыкального произведения	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки об овощах и фруктах	Учить различать фрукты и овощи	Формировать навыки наблюдения за птицами	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка, Черненко Софья Михайловна

Дата рождения ребенка, 05.08.2020

Организации образования (детский сад)

Группа, Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Проявлять положительные эмоции при проведении закаливающих процедур	Иметь первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	II уровень
Коммуникативные навыки	Расширение словарного запаса через игры и игровые упражнения	Учить произносить звуки, слова	Произносить внятно все звуки речи	II уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Составление групп из однородных предметов	Располагать предметы в ряд, по порядку	Учить преобразовывать лист бумаги различными способами конструирования	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формирование навыков лепки несложных предметов	Учить держать карандаш, проводить линию	Различать темп музыкального произведения	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки об овощах и фруктах	Учить различать фрукты и овощи	Формировать навыки поведения в обществе	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка, Цеканов Илья Михайлович

Дата рождения ребенка, 25.11.2017

Организации образования (детский сад)

Группа, Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Уметь выполнять физические упражнения одновременно со взрослым	Участвовать в совместных подвижных играх	Уметь кататься на трехколесном велосипеде	II уровень
Коммуникативные навыки	Правильно артикулировать гласные и согласные звуки	Соблюдать интонационную выразительность речи персонажей	Слушать, понимать и пересказывать наизусть небольшие простые тексты, стихи на казахском языке	I уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Подбирать и группировать предметы по форме, цвету, величине, назначению	Называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя	Уметь преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования.	II уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Владеть пространственной ориентировкой на листе бумаги	Уметь раскатывать предметы, состоящие из 1- 3 частей	Иметь первоначальные навыки закрашивания форм.	II уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки поведения в обществе	Учить различать фрукты и овощи	Формировать навыки наблюдения за деревьями	II уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год
 ФИО ребенка. Серік Пұршуак
 Дата рождения ребенка. 01.12.2017
 Организации образования (детский сад)
 Группа. Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения и навыки правильного выполнения бросания мяча	Учить кататься с невысокой горки. Катать друг друга на санках.	Катает мяч в заданном направлении с расстояния, бросает мяч двумя руками от груди, из-за головы, ударяет мячом об ящик, бросает вверх и ловит, метает предметы правой и левой руками	III уровень
Коммуникативные навыки	Произносить внятно гласные и согласные звуки	Учить пересказывать небольшие произведения, развивать связную речь	Ответать на вопросы при рассматривании картин, предметов	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой	Учить конструировать из бумаги в технике оригами	Иметь представление о некоторых растениях родного края	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования	Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета, соответствующие изображаемым предметам	Владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки одних и домашних животных	Формировать навыки наблюдения за погодой	Формировать навыки наблюдения за растениями	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка. Жаркын Әмірали

Дата рождения ребенка. 23.07.2018

Организации образования (детский сад)

Группа. Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Иметь представление о первоначальной технике выполнения спортивных упражнений	Уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Проявлять самостоятельность при выполнении культурно-гигиенических навыков	III уровень
Коммуникативные навыки	Отвечать на вопросы о себе, членах семьи, любимых игрушках	Воспроизводить короткие сказки и рассказы	Правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учит называть и распознавать части суток - утро, день, вечер, ночь через дидактические игры	Продолжать учить ориентироваться во времени, в пространстве	Знать и называть детали строительного материала, располагать их различными способами	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Называть музыкальные инструменты (пюгренушка, барабан, бубен, домбра).	Умеет создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображения по всему листу	Проявлять интерес к лепке из глины, пластилина, теста	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки об овощах и фруктах	Учить различать овощи и фрукты	Формировать навыки наблюдения за транспортом	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год
 ФИО ребенка. Гоманюк Егор Васильевич
 Дата рождения ребенка. 17.11.2018
 Организации образования (детский сад)
 Группа. Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеть различными видами основных движений	Проявление самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	III уровень
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов)	Отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	Эмоционально воспринимать сюжет, называть знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях	Преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы	Уметь различать правую и левую руку	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь соотносить шарики между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности	Уметь ритмично нарисовать линии, штрихи, пятна, мазки	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладони	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки о стимулах РК	Формировать навыки о роном крае	Формировать навыки наблюдения за птицами	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка. Гасанов Ислам Рамазанович

Дата рождения ребенка. 09.12.2018

Организации образования (детский сад)

Группа. Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах	Уметь выполнять физические упражнения, имитируя движения животных	Перестраиваться в колонну по одному, в круг; находить свое место в строю	III уровень
Коммуникативные навыки	Переходить от коротких предложений к более сложным	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов)	Соблюдать приемы выразительности речи (темы речи, интонация)	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Уметь конструировать из строительного материала и крупных деталей конструкторов, собирать элементарные пазлы	Формировать представления о частях	Знать понятия «много», «один», «по одному», «ни одного»	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Понимать смысл песни	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Создавать несложные сюжетные композиции	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки о родном крае	Учить вести наблюдения за погодой	Формировать навыки о символах РК	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год
 ФИО ребенка. Бондарев Степан Николаевич
 Дата рождения ребенка. 24.05.2019
 Организации образования (детский сад)
 Группа. Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Участвовать в совместных подвижных играх	Выполнять основные движения	III уровень
Коммуникативные навыки	Обогащение словаря, правильное построение предложений	Учить применять необходимые слова и словосочетания при беседе	Применять необходимые слова и словосочетания	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Располагать предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой	Уметь выделять из группы один предмет и объединять в группы	Уметь ориентироваться в пространстве и во времени	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь дорисовывать элемент к готовому силуэту	Учить закрашивать различные формы, не выходя за контуры	Различать темп музыкального произведения	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки о символах РК	Формировать навыки о родном крае	Учить вести наблюдение за погодой	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка. Амантай Дидар Бахытбекович

Дата рождения ребенка. 03.09.2018

Организации образования (детский сад)

Группа. Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеть различными видами основных движений	Проявление самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	III уровень
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов)	Отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	Эмоционально воспринимать сюжет, называть знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях	Преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы	Уметь различать правую и левую руку	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь сплющивать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности	Уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладоши	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представления о диких и домашних животных	Учить вести наблюдения за погодой	Формировать навыки наблюдения за погодой	III уровень

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

ФИО ребенка. Амантай Дидар Бахытбекович

Дата рождения ребенка. 03.09.2018

Организации образования (детский сад)

Группа. Средняя

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физические качества	Владеть различными видами основных движений	Проявление самостоятельности при выполнении культурно-гигиенических навыков	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	III уровень
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3-5 слов)	Отвечать на разнообразные вопросы, касающиеся ближайшего окружения	Эмоционально воспринимать сюжет, называть знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним	III уровень
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях	Преобразовывать лист бумаги в объемные формы, используя различные способы	Уметь различать правую и левую руку	III уровень
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Уметь сплюсывать шарик между ладонями, делать пальцами углубления на поверхности	Уметь ритмично наносить линии, штрихи, пятна, мазки	Раскатывать прямыми и круговыми движениями ладоши	III уровень
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать представления о диких и домашних животных	Учить вести наблюдения за погодой	Формировать навыки наблюдения за погодой	III уровень